

ANEXO 1-B

REGISTRO DE BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN

1. Título:

“Cultura de identidad y ciudadanía escolar con el uso responsable del DNI”

2. Datos Generales:

2.1. Nombre de la Institución Educativa : “Champagnat”

2.2. Unidad de Gestión Educativa Local : Tacna

2.3. Dirección Regional de Educación : Tacna

3. Responsables de la práctica

LOURDES CECILIA GOMEZ RAMOS		Coordinadora – Personal Administrativo
JULIA GUERRERO CEDILLO		Integrante del equipo - Personal Administrativo
GLADYS GINA CRUZ ROJAS		Integrante del equipo - Personal Administrativo
MARIA TERESA RAMOS MAMANI		Integrante del equipo - Directora de la IE
REGINA MARISOL SILVESTRE TICONA		Integrante del equipo - Personal Docente

4. Nivel educativo y grado(s) atendidos

- Nivel: Secundaria

- Estudiantes: 1°A, 1°B, 1°C, 1°D (intervención principal)

5. Situación inicial de la práctica:

5.1. Descripción de las características pedagógicas y sociales de la institución educativa

La Institución Educativa “Champagnat” es una institución pública de educación básica regular. Las prácticas de gestión escolar consideran el servicio escolar de estudiantes atendidos en un solo turno, con 20 secciones en el nivel secundaria. Asimismo, la institución brinda el Servicio educativo de Jornada Escolar Completa (JEC), ampliando las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y buscando promover el desarrollo de competencias del CNEB.

De acuerdo con la propuesta pedagógica institucional, la IE considera al estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje y formación, promoviendo estrategias innovadoras y participativas que contribuyan a su desarrollo integral dentro de la comunidad educativa. La institución educativa desarrolla acciones orientadas a promover la participación activa de los estudiantes en diversas actividades religiosas, culturales, deportivas, artísticas y de emprendimiento, favoreciendo la creatividad, productividad y atención a la diversidad, conforme a lo establecido en la propuesta pedagógica del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

En el aspecto social, se observa limitada cultura de identificación y uso responsable del Documento Nacional de Identidad (DNI) dentro de las actividades escolares, así como escaso fortalecimiento de prácticas relacionadas con identidad y ciudadanía estudiantil.

Desde el ámbito institucional y administrativo, se identificó la necesidad de fortalecer procesos relacionados con identidad escolar, participación organizadas y reconocimiento de la importancia del Documento Nacional de Identidad (DNI) como herramienta de identificación y ciudadanía dentro de la comunidad educativa.

La práctica surge como una alternativa institucional impulsada desde el área administrativa y Dirección, orientada a fortalecer la cultura de identidad y ciudadanía escolar mediante acciones de sensibilización, organización y participación estudiantil.

5.2. Identificación de necesidades, intereses y potencialidades

Como parte de las acciones diagnósticas iniciales, se aplicó una encuesta a estudiantes de primero y quinto de secundaria, con la finalidad de obtener información referencial sobre aspectos relacionados con identidad, reconocimiento del Documento Nacional de Identidad (DNI) y ciudadanía escolar.

Los resultados obtenidos permitieron identificar necesidades institucionales que sustentan la implementación de la presente Buena Práctica de Gestión, focalizada inicialmente en estudiantes de primero de secundaria.

Necesidades identificadas

a) Portabilidad diaria de DNI

De un total de 96 estudiantes encuestados de primero de secundaria, ante la pregunta 1: ¿Actualmente tienes una copia de mi DNI para identificarme diariamente?, se tiene:

Grado y Sección	Sí, siempre lo tengo conmigo	No lo tengo	Total
1° "A"	0	24	24
1° "B"	0	23	23
1° "C"	0	23	23
1° "D"	0	26	26
Frecuencia	0	96	96
%	0%	100%	100%

CUADRO N° 01: Portabilidad diaria del Documento Nacional de Identidad (DNI) en estudiantes de primero de secundaria – IE CHAMPAGNAT 2026

Los resultados evidencian que el 100% de estudiantes de primero de secundaria no portan diariamente una copia de su DNI en la IE, situación que refleja la necesidad de fortalecer acciones institucionales orientadas a la identidad escolar, organización estudiantil y ciudadanía responsable.

De un total de 92 estudiantes encuestados de quinto de secundaria, ante la pregunta 1: ¿Actualmente tienes una copia de mi DNI para identificarme diariamente?, se tiene:

Grado y Sección	Sí, siempre lo tengo conmigo	No lo tengo	Total
5° "A"	0	21	21
5° "B"	0	25	25
5° "C"	0	23	23
5° "D"	0	23	23
Frecuencia	0	92	92
%	0%	100%	100%

CUADRO N° 02: Portabilidad diaria del Documento Nacional de Identidad (DNI) en estudiantes de quinto de secundaria – IE CHAMPAGNAT 2026

Los resultados evidencian que el 100% de estudiantes de quinto de secundaria no portan diariamente una copia de su Documento Nacional de Identidad (DNI) dentro de la institución educativa. Esta situación permite identificar la necesidad de

fortalecer acciones institucionales orientadas al reconocimiento de la identidad, la organización escolar y el ejercicio responsable de la ciudadanía.

b) Conocimiento del número del DNI y reconocimiento de datos personales

Pregunta 2: ¿Conoces tu número DNI? Escríbelo

Grado y Sección	Conocen su número de DNI	Desconocen su número de DNI	Total
1° "A"	4	20	24
1° "B"	5	18	23
1° "C"	2	21	23
1° "D"	2	24	26
Frecuencia	13	83	96
%	14%	86%	100%

CUADRO N° 03: Conocimiento del número del DNI y reconocimiento de datos personales consignados en el DNI en estudiantes de primero de secundaria – IE CHAMPAGNAT 2026

Pregunta 3: Menciona los datos personales que figuran en tu DNI

Grado y Sección	No menciona ningún dato	Menciona solo 1 dato	Menciona hasta 4 datos	Menciona más de 4 datos	Total
1° "A"	18	1	4	1	24
1° "B"	14	3	6	0	23
1° "C"	16	0	5	2	23
1° "D"	11	6	7	2	26
Frecuencia	59	10	22	5	96
%	61%	10%	23%	6%	100%

CUADRO N° 04: Reconocimiento de datos personales consignados en el DNI de estudiantes de primero de secundaria – IE CHAMPAGNAT 2026

Los resultados evidencian que el 86% de estudiantes de primero de secundaria desconoce su número de Documento Nacional de Identidad (DNI). Asimismo, el 61% no logra mencionar datos personales consignados en dicho documento, situación que refleja limitaciones en el reconocimiento de su identidad personal y la importancia formativa del DNI como elemento de identificación ciudadana.

c) Solicitud del DNI en actividades escolares durante los dos últimos meses

Pregunta 4: Durante los dos últimos meses de clases, ¿cuántas veces en el colegio te han pedido mostrar el DNI para alguna actividad?

Grado y Sección	Ninguna	Solo una vez	En todas las actividades escolares	Total
1° "A"	19	3	2	24
1° "B"	20	3	0	23
1° "C"	19	4	0	23
1° "D"	22	3	1	26
Frecuencia	80	13	3	96
%	83%	14%	3%	100%

CUADRO N° 05: Solicitud del DNI en actividades escolares durante los dos últimos meses en estudiantes de primero de secundaria – IE CHAMPAGNAT 2026

Los resultados evidencian que el 83% de estudiantes de primero de secundaria manifestó que durante los dos últimos meses no se les solicitó presentar su Documento Nacional de Identidad (DNI) en actividades escolares. Esta situación refleja una limitada incorporación de mecanismos formales de identificación estudiantil dentro de las actividades institucionales, evidenciando la necesidad de fortalecer acciones relacionadas con organización, participación y ciudadanía escolar.

d) Participación en charlas sobre identidad y ciudadanía

Pregunta 7. ¿Recibiste charlas de especialistas como el RENIEC sobre la importancia legal de tu identidad?

Grado y Sección	Sí, y me quedó muy claro	Sí, pero no recuerdo mucho	Nunca he recibido información al respecto	Total
1° "A"	4	2	18	24
1° "B"	3	6	14	23
1° "C"	0	6	17	23
1° "D"	1	5	20	26
Frecuencia	8	19	69	96
%	8%	20%	72%	100%

CUADRO N° 06: Participación en charlas sobre identidad y ciudadanía en estudiantes de primero de secundaria – IE CHAMPAGNAT 2026

Los resultados evidencian que el 72% de estudiantes de primero de secundaria señala no haber recibido información sobre la importancia legal de la identidad y el Documento Nacional de Identidad (DNI) por parte de especialistas como RENIEC. Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer acciones de sensibilización y formación ciudadana relacionadas con identidad, protección de datos personales y ejercicio responsable de la ciudadanía escolar.

Intereses esperados

- Muestren interés por actividades prácticas y participativas que les permitan involucrarse activamente dentro de la comunidad educativa.
- Respondan favorablemente a experiencias formativas que impliquen el uso de materiales concretos como la elaboración de su DNI portátil.
- Valoren las actividades donde pueden reconocerse y fortalecer su identidad personal y escolar.
- Se motiven al participar en actividades institucionales, dinámicas grupales y espacios de participación estudiantil que favorecen la convivencia y el sentido de pertenencia.

Potencialidades de la institución educativa

La institución educativa presenta condiciones favorables para el desarrollo de la práctica:

- Compromiso y respaldo de Dirección de la IE para el desarrollo de acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la identidad y ciudadanía escolar.
- Participación activa del personal administrativo en procesos organizativos, de sensibilización y acompañamiento de la Buena Práctica de Gestión.
- Disponibilidad de espacios institucionales para el desarrollo de actividades de identificación, participación y convivencia escolar.
- Interés y participación de los estudiantes en actividades prácticas relacionadas con identidad y ciudadanía escolar.
- Posibilidad de articulación con aliados estratégicos e instituciones vinculadas a identidad, ciudadanía y protección de datos personales.
- Existencia de recursos administrativos y digitales que facilitan el monitoreo, registro y recopilación de evidencias de la práctica.
- Potencial de sostenibilidad de la propuesta mediante su incorporación progresiva en actividades institucionales y mecanismos de participación estudiantil.

- Comunicación entre la escuela y la familia, informando a través de un comunicado a los padres sobre la buena práctica y solicitando el envío de una copia del DNI de sus hijos, con el fin de elaborar el DNI portátil, lo que permitirá a los estudiantes participar en distintas actividades planificadas por el equipo.

Los resultados de la encuesta diagnóstica permitieron identificar necesidades vinculadas a las dimensiones estratégica, administrativa y comunitaria de la gestión escolar, relacionadas con procesos de identificación estudiantil, participación institucional y fortalecimiento de la ciudadanía escolar.

Estas necesidades sustentan la implementación de la presente Buena Práctica de Gestión, orientada a promover una cultura de identidad y ciudadanía escolar mediante el uso responsable del Documento Nacional de Identidad (DNI).

5.3. Tres aspectos de mejora vinculados a las dimensiones de gestión escolar

5.3.1. Dimensión Estratégica:

Fortalecer acciones institucionales orientadas a la identidad escolar y participación estudiantil, articuladas con el objetivo de promover la valoración de la identidad personal y escolar mediante el uso formativo del DNI portátil.

5.3.2. Dimensión Administrativa:

Mejorar los procesos de identificación, organización y registro estudiantil mediante estrategias vinculadas al uso del Documento Nacional de Identidad (DNI) en actividades institucionales y espacios de participación escolar.

5.3.3. Dimensión Comunitaria:

Promover acciones de sensibilización y participación ciudadana relacionadas con identidad, protección de datos personales y convivencia escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa.

6. Declaración de Objetivos

6.1. Objetivo General

Promover una cultura de identidad y ciudadanía escolar mediante estrategias institucionales impulsadas desde el ámbito administrativo y directivo, fortaleciendo el uso responsable del Documento Nacional de Identidad (DNI), favoreciendo la participación estudiantil y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa.

6.2. Objetivos Específicos

- 6.2.1. Fortalecer el reconocimiento de la identidad personal y escolar mediante la elaboración y uso formativo del DNI portátil, promoviendo el conocimiento de los datos de identificación y su importancia en la vida ciudadana de los estudiantes.
- 6.2.2. Implementar actividades institucionales de identificación y participación estudiantil que fortalezca la organización, el registro y la participación responsable de los estudiantes dentro de la comunidad educativa mediante el uso del Documento Nacional de identidad (DNI).
- 6.2.3. Promover una cultura de ciudadanía responsable mediante acciones de sensibilización sobre identidad, protección de datos personales y uso adecuado del DNI, con participación de aliados estratégicos y comunidad educativa.

7. Diagnóstico y sustento de la práctica

7.1. Presentación del diagnóstico de las dimensiones de gestión escolar

El diagnóstico institucional realizado en la Institución Educativa “Champagnat” evidencia la existencia de brechas en los procesos vinculados a la identidad estudiantil, la organización institucional y la formación ciudadana, los cuales se encuentran directamente relacionados con las dimensiones de la gestión escolar: estratégica, administrativa y comunitaria.

7.1.1. Dimensión Estratégica:

Se identifica la necesidad de fortalecer la orientación institucional hacia la construcción de la identidad y ciudadanía escolar, debido a la limitada implementación de estrategias sistemáticas que promuevan el reconocimiento del estudiante como sujeto de derechos. Esto evidencia la necesidad de reforzar acciones que vinculen la identidad personal con la vida escolar, promoviendo el sentido de pertenencia institucional.

7.1.2. Dimensión Administrativa:

Se evidencian debilidades en los procesos de identificación estudiantil, reflejadas en que el 100% de estudiantes de 1° de secundaria no porta su DNI o copia del mismo, lo que limita su identificación en actividades escolares. Asimismo, el 83% de estudiantes manifiesta que no se les solicita el DNI en actividades institucionales, evidenciando la ausencia de mecanismos formales de verificación de identidad en la gestión escolar.

7.1.3. Dimensión Comunitaria:

Se identifica una limitada articulación con la comunidad educativa y aliados estratégicos en temas de identidad y ciudadanía. El 72% de estudiantes señala no haber recibido charlas sobre la importancia legal del DNI por parte de instituciones especializadas como RENIEC, lo que evidencia escasas acciones de formación ciudadana vinculadas a identidad, protección de datos personales y ejercicio de derechos.

Asimismo, se observa la necesidad de fortalecer la participación de los padres de familia en los procesos de identificación estudiantil, especialmente en el apoyo para la elaboración del DNI portátil.

7.2. Sustento de la práctica

En base al diagnóstico realizado, se sustenta la implementación de la Buena Práctica de Gestión “Cultura de identidad y ciudadanía escolar con el uso responsable del DNI”, como una respuesta institucional frente a la necesidad de fortalecer la identidad personal, la organización escolar y la formación ciudadana en los estudiantes.

Esta práctica se fundamenta en el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB), el Marco del Buen Desempeño Directivo y los Compromisos de Gestión Escolar, promoviendo el desarrollo de competencias ciudadanas, la convivencia democrática y la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo.

Asimismo, se articula con las dimensiones de gestión escolar, permitiendo mejorar los procesos institucionales de identificación estudiantil, la organización administrativa y el vínculo con la comunidad educativa.

7.3. Justificación del inicio de práctica

La implementación de la presente Buena Práctica de Gestión se justifica a partir de los resultados obtenidos en el diagnóstico institucional, los cuales evidencian debilidades en los procesos de identificación estudiantil, reconocimiento de la identidad personal y formación ciudadana en los estudiantes de secundaria.

Se identificó que el 100% de estudiantes de 1° de secundaria no portan copia de su DNI, el 86% desconoce su número de DNI y el 61% no reconoce adecuadamente sus datos personales. Asimismo, el 83% de estudiantes señala que no se solicita el DNI en actividades escolares y el 72% manifiesta no haber recibido charlas sobre identidad y ciudadanía por parte de instituciones especializadas como RENIEC.

Estos resultados evidencian la necesidad de fortalecer acciones institucionales orientadas a la identidad, organización y participación estudiantil, así como la implementación de mecanismos formales de identificación dentro de la gestión escolar.

En ese sentido, **el inicio de la práctica responde a la necesidad de promover una cultura de identidad y ciudadanía escolar** mediante el uso responsable del Documento Nacional de Identidad (DNI), generando condiciones que favorezcan el reconocimiento del estudiante como sujeto de derechos y deberes dentro de la comunidad educativa.

La práctica surge como una iniciativa de gestión institucional impulsada por el personal administrativo junto con la Dirección, con la finalidad de mejorar los procesos de identificación estudiantil, fortalecer la convivencia escolar y promover la participación activa de los estudiantes en su formación ciudadana.

7.4. Relación con el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB), el Marco del Buen Desempeño Directivo (MBDDR) y otros documentos de gestión escolar

La presente Buena Práctica de Gestión se articula con el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB), el Marco del Buen Desempeño Directivo (MBDDR) y los documentos de gestión institucional de la IE “Champagnat”, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad personal, la ciudadanía responsable, la convivencia escolar y la organización institucional.

Relación con el CNEB

La práctica se vincula con el Currículo Nacional de la Educación Básica, especialmente con el área de **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**, al promover el desarrollo de competencias orientadas al reconocimiento de la identidad personal, la convivencia democrática y la participación responsable de los estudiantes en la vida escolar.

Asimismo, incorpora los enfoques transversales de derechos y ciudadanía, al promover el reconocimiento del estudiante como sujeto de derechos, el respeto por su identidad y la participación activa en espacios escolares, a través del uso del Documento Nacional de Identidad (DNI) como medio de identificación y ejercicio de ciudadanía escolar.

Desde el **Marco del Buen Desempeño Directivo (MBDDIR)**, se articula con el Marco del Buen Desempeño Directivo en el dominio referido a la *“Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes”*, al promover acciones institucionales orientadas a fortalecer la identidad estudiantil, la organización escolar y la convivencia democrática.

Asimismo, contribuye al liderazgo del directivo en la implementación de estrategias que promuevan la participación estudiantil, el sentido de pertenencia y la mejora de la gestión institucional.

Relación con los **documentos de gestión escolar**, la práctica se vincula con el **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** y el **Plan Anual de Trabajo (PAT)**, al fortalecer procesos institucionales de identificación, convivencia escolar y participación de la comunidad educativa.

En particular, se alinea al PEI de la institución, el cual establece al 2027 la implementación de planes de trabajo orientados al fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización institucional, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. En ese sentido, la presente práctica contribuye al cumplimiento de este objetivo institucional mediante el fortalecimiento de la identidad estudiantil, la participación organizada y la convivencia escolar a través del uso responsable del DNI.

8. Propósito y proceso metodológico de planificación

8.1. Descripción de la ruta cronológica y secuencial de la práctica (línea de tiempo).

La práctica se desarrolla en los meses de mayo, junio, julio, agosto y setiembre de 2026, y está organizada en base a las **dimensiones estratégica, administrativa, y comunitaria**, asegurando una planificación formativa:

LÍNEA DE TIEMPO: AVANCE

Dimensión de gestión	Actividad	Preparación	Ejecución	Responsable Asignado para la Ejecución	EVIDENCIAS	Mes
Estratégica	Instalación y organización del equipo de la buena práctica.	-Elaboración de la propuesta inicial.	Socialización de la propuesta al personal directivo.	Lourdes GOMEZ	Presentación de la Buena Práctica (avance)	27/04
		-Convocatoria al personal participante: directivo y administrativo.	Socialización de la propuesta al personal administrativo.	Lourdes GOMEZ		14/05 y 15/05
		.	Socialización de la propuesta al personal docente.	Lourdes GOMEZ		20/05
	Elaboración del directorio del equipo	-Registro de datos	Conformación del equipo responsable de la buena práctica. Elaboración y validación del directorio del equipo.	Lourdes GOMEZ	Resolución de Directoral de la IE Directorio del equipo	Al 20/05

Dimensión de gestión	Actividad	Preparación	Ejecución	Responsable Asignado para la Ejecución	EVIDENCIAS	Mes
Estratégica	Diagnóstico institucional sobre identidad y uso del DNI.	-Diseño de encuesta diagnóstica "Mi DNI y mi ciudadanía en la escuela".	Aplicación de encuestas de secundaria.	María RAMOS Lourdes GOMEZ	Encuesta diagnóstica aplicada Base de datos de respuesta Fotografía aplicación de encuesta	Desde 11/05
Estratégica	Sistematización de resultados del diagnóstico.	-Organización de instrumentos y diseño de cuadros estadísticos.	Procesamiento y análisis de datos para identificar necesidades institucionales.	Lourdes GOMEZ	Cuadros estadísticos elaborados.	11/05 y 12/05
Administrativa	Comunicación a los padres de familia	-Elaboración del comunicado institucional.	Entrega de comunicados informando y solicitando copia del DNI de los estudiantes.	María RAMOS Lourdes GOMEZ	Comunicado institucional.	11/05 y 12/05
Administrativa	Consentimiento de padres de familia	-Elaboración del formato de autorización.	Recepción de autorizaciones firmados sobre participación y uso de imágenes.	María RAMOS Lourdes GOMEZ	Formatos de autorización. Registro consolidado de autorizaciones recibidas.	11/05 y 12/05
Comunitaria	Participación de la familia en la buena práctica	-Coordinación con la Dirección de la IE y planificación de la participación de las familias. -Elaboración de orientaciones para el envío de materiales: copia DNI.	Participación de las familias mediante el envío de materiales como también d la copia de DNI.	María RAMOS Lourdes GOMEZ	Fotografías del proceso de elaboración del DNI portátil.	13/05

Dimensión de gestión	Actividad	Preparación	Ejecución	Responsable Asignado para la Ejecución	EVIDENCIAS	Mes
Estratégica	Actividad 1: “Elaborando mi DNI portátil” (obj. 6.2.1) Fortalecer el reconocimiento de la identidad personal y escolar mediante la elaboración y uso formativo del DNI portátil, promoviendo el conocimiento de los datos de identificación y su importancia en la vida ciudadana de los estudiantes.	Coordinación con Dirección y docentes para el permiso correspondiente.	Los estudiantes elaboran su DNI portátil, utilizando los materiales solicitados.	María RAMOS Lourdes GOMEZ	Registro fotográfico del proceso de elaboración.	13 al 15/05
		Verificación del material solicitado.	1er. Grupo: Presentan su DNI portátil.	Lourdes GOMEZ	DNI portátil elaborado por los estudiantes	13 al 15/05
		Elaboración del sello de validación para el DNI portátil			Testimonios sobre su identidad.	13 al 15/05
		Elaboración de la lista de cotejo.	Revisión y Devolución del DNI portátil con el sello de validación.	Lourdes GOMEZ	Lista de cotejo.	13 al 15/05
			2do. Grupo: (Aplicación de encuestas, comunicado, DNI Portátil)	María RAMOS Julia GUERRERO Gladys CRUZ Regina SILVESTRE	Fotografías	Del 25 al 27/05
Administrativa	Actividad 2: “Mi DNI me acompaña cada día” (obj. 6.2.2) Implementar actividades institucionales de identificación y participación estudiantil que fortalezca la organización, el registro y la participación responsable de los estudiantes dentro de la comunidad educativa mediante el uso del Documento Nacional de identidad (DNI).	Elaboración de cronograma de verificación. (21/05) Coordinación con Dirección y auxiliares para establecer horarios y puntos de control. (21/05, 22/05, 25/05) Coordinación con estudiantes y docentes para la socialización de la actividad. (26/05 Y 27/05) Elaboración de registro de asistencia. (22/05)	Recepción de estudiantes en el ingreso de la IE mostrando su DNI portátil ----- Verificación visual del DNI portátil en la cartuchera ----- Retroalimentación y recomendaciones sobre el uso y conservación del DNI portátil. ---Toma de fotografías/videos ----- Consolidación de resultados.	María RAMOS Julia GUERRERO Gladys CRUZ Regina SILVESTRE ----- María RAMOS Julia GUERRERO Gladys CRUZ Regina SILVESTRE ----- María RAMOS Regina SILVESTRE Julia GUERRERO ----- Lourdes GOMEZ	Cronograma de verificación Registro fotográfico durante el ingreso de estudiantes. Registro de asistencia con DNI portátil Cuadros estadísticos de cumplimiento por sección.	1° fecha: 28/05

Dimensión de gestión	Actividad	Preparación	Ejecución	Responsable Asignado para la Ejecución	EVIDENCIAS	Mes
Comunitaria	Actividad 3: “Yo cuido mi DNI, protejo mi identidad” Mural de compromisos estudiantiles (obj. 6.2.3) Promover una cultura de ciudadanía responsable mediante acciones de sensibilización sobre identidad, protección de datos personales y uso adecuado del DNI, con participación de aliados estratégicos y comunidad educativa.	Elaboración de tarjetas o fichas de compromiso. Diseño y acondicionamiento del mural institucional. Elaboración de mensajes orientadores sobre protección del DNI y datos personales. Coordinación con auxiliares y tutores para promover la participación estudiantil.	Los estudiantes escriben un compromiso relacionado con el cuidado de su DNI y protección de sus datos personales. Colocan su compromiso en el mural institucional durante el ingreso, recreo o salida. Socialización de mensajes destacados durante la semana de la identidad y orientación breve sobre el uso responsable del DNI.	María RAMOS Gladys CRUZ Regina SILVESTRE María RAMOS Gladys CRUZ Regina SILVESTRE María RAMOS Regina SILVESTRE Gladys CRUZ	Mural de compromisos implementado. Fotografías del proceso y producto final Registro de participantes por sección. Fotografías	JUNIO